|  |  |
| --- | --- |
| расмотренно назаседании педсоветаот «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. | Утверждаюдиректор ФКПОУ-260\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.Н.Лубсанов |

ОТЧЕТ

по самообследованию

Федерального казенного профессионального

образовательного учреждения № 260

Федеральной службы исполнения наказаний

г.Гусиноозерск, 2018 год

1.Организационно-правовое обеспечение
образовательной деятельности.

Самообследование проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», ст. 28 часть 13 пункт 3 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 260 Федеральной службы исполнения наказаний (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией, федеральным казенным профессиональным образовательным учреждением, осуществляющим среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и основным программам профессионального обучения.
2. Предметом и целями Учреждения являются:
* обеспечение условий для получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и профессионального обучения лицами, осужденными к лишению свободы, не имеющими профессии, по которой они могут работать в учреждении, исполняющем наказания в виде лишения свободы и после освобождения из него;
* привитие и закрепление трудовых навыков у обучающихся осужденных для их ресоциализации через профессию, труд и законопослушное поведение;
* ускоренное приобретение обучающимися профессиональных знаний и трудовых навыков, необходимых для выполнения определенных работ;
* удовлетворение потребностей исправительных учреждений и рынка труда Республики Бурятия Российской Федерации в квалифицированных рабочих, из числа осужденных, в том числе по дефицитным рабочим профессиям, а также удовлетворение потребностей личности осужденного в профессиональном становлении;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие осуждённых, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1. Учредителем Учреждения является Российская Федерация.
2. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России).
3. Полное наименование Учреждения: федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 260 Федеральной службы исполнения наказаний

Сокращенное наименование Учреждения: ФКП образовательное учреждение№ 260.

1. Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 671160, Республика Бурятия, г.Гусиноозерск.
2. Место фактического осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 671160, Республика Бурятия, г.Гусиноозерск.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1020300818559

Идентификационный номер налогоплательщика: 0318005145. Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 09.02.1995 года.

1. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Федеральной службой исполнения наказаний от 13 декабря 2013 года № 770.
2. Правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:
* лицензии - серия 03Л01 № 0000625, регистрационный № 2124 от 16 июля 2014, срок действия - бессрочно;
* свидетельства о государственной аккредитации - серия 03А01 № 0000723, регистрационный № 1398 от 31 июля 2014г., действительно до 06 апреля 2018 года;
* и локальных актов:
1. Правила приема обучающихся, выпуска и отчисления обучающихся
2. Положение о Государственной итоговой аттестации.
3. Правила об учебных занятиях.
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.
5. Правила внутреннего трудового распорядка.
6. Положение о Совете Учреждения.
7. Положение о Педагогическом Совете.
8. Положение об оплате труда.
9. Структура и система управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведомственными нормативными правовыми актами, Уставом ФКП образовательного учреждения № 260 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности с учетом специфики деятельности Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор Лубсанов Баир Нимаевич, который назначен на должность приказом УФСИН России по Республике Бурятия от 01 сентября 2010 г. № 688-лс.

Коллегиальные органы управления - Совет Учреждения и Педагогический

совет.

В состав Совета Учреждения входят директор Учреждения, представители всех категорий работников Учреждения, а также заинтересованных служб исправительного учреждения. В компетенцию Совета Учреждения входит:

* определение основных перспективных направлений развития Учреждения;
* укрепление материально-технической базы Учреждения;
* рассмотрение внесений изменений в Устав;
* участие в рассмотрении вопросов, касающихся интересов обучающихся и работников;
* решение других стратегических вопросов.

Для обеспечения коллегиальности и решении вопросов учебно­методической и воспитательной работы учащихся, действует Педагогический Совет, состав и деятельность которого определена Положением, утвержденным приказом директора Учреждения. Председателем педагогического совета является директор. В компетенцию Педагогического совета входят вопросы анализа, оценки и планирования теоретического обучения, учебной и производственной практики, воспитательного процесса и методической работы.

**3.** **Структура подготовки рабочих кадров, специалистов.**

Сведения о контингенте обучающихся. Изменение структуры подготовки за последние три года, ее ориентация на региональные потребности.

Сведения о выпускниках образовательного учреждения (за 3 года).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год приема** | **Год выпуска** | **Наименование профессий** | **СПО/ПО** | **Прием чел.** | **Выпуск чел.** | **Сохранность контингента (в %)** |
| 2014 | 2015 | Мастер столярно-плотничных и паркетных работ | СПО | 26 | 23 | 88,5 |
| 2015 | 2016 | Мастер столярно-плотничных и паркетных работ | СПО | 25 | 24 | 96,0 |
| 2016 | 2017 | Мастер столярно-плотничных и паркетных работ | СПО | 27 | 27 | 100,0 |
| 2014 | 2015 | Оператор швейного оборудования | СПО | 25 | 25 | 100,0 |
| 2015 | 2016 | Оператор швейного оборудования | СПО | 25 | 25 | 100,0 |
| 2016 | 2017 | Оператор швейного оборудования | СПО | 27 | 25 | 92,6 |
| 2014 | 2015 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | СПО | 26 | 26 | 100,0 |
| 2015 | 2016 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | СПО | 25 | 24 | 96,0 |
| 2016 | 2017 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | СПО | 28 | 26 | 92,9 |
| 2014 | 2015 | Мастер отделочных строительных работ | СПО | 25 | 25 |  |
| 2015 | 2016 | Слесарь по ремонту автомобилей | ПО | 25+30 | 29+23 |  |
| 2016 | 2017 | Слесарь по ремонту автомобилей | ПО | 28 | 24 |  |
| 2014 | 2015 | Электросварщик ручной сварки | ПО | 27 | 27 |  |
| 2015 | 2016 | Электросварщик ручной сварки | ПО | 25+30 | 23+29 |  |
| 2016 | 2017 | Электросварщик ручной сварки | ПО | 28 | 25 |  |
| 2015 | 2016 | Штукатур | ПО | 25 | 24 |  |
| 2016 | 2017 | Штукатур | ПО | 31 | 31 | 100 |
| 2015 | 2016 | Маляр | ПО | 33 | 28 | 84,8 |
| 2016 | 2017 | Облицовщик-плиточник | ПО | 30 | 30 | 100,0 |
| 2016 | 2017 | Плотник | ПО | 28 | 28 | 100,0 |
| 2016 | 2017 | Столяр строительный | ПО | 30 | 30 | 100,0 |
| 2014 | 2015 | Станочник деревообрабатывающих станков | ПО | 26 | 26 | 100, |
| 2015 | 2016 | Станочник деревообрабатывающих станков | ПО | 55 | 51 | 92,7 |
| 2016 | 2017 | Повар | ПО | 15 | 15 | 100,0 |
| 2016 | 2017 | Уборщик служебных помещений | ПО | 2 | 2 | 100,0 |
| 2017 | 2018 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | СПО | 26 |  |  |
| 2017 | 2018 | Электросварщик ручной сварки | ПО | 28 |  |  |
| 2017 | 2018 | Слесарь по ремонту автомобилей | ПО | 27 |  |  |
| 2017 | 2018 | Столяр строительный | ПО | 27 |  |  |
| 2017 | 2018 | Швея | ПО | 27 |  |  |
| 2017 | 2018 | Плотник | ПО | 56 |  |  |
| 2017 | 2018 | Штукатур | ПО | 35 |  |  |
| 2017 | 2018 | Маляр | ПО | 28 |  |  |

1. **Характеристика содержания**

**профессиональных образовательных программ**

Учебные планы составлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального обучения, разъяснениями Министерства образования Российской Федерации по формированию учебного плана ОПОП СПО, рекомендациями ФСИН России о примерном распределении часов обязательных учебных занятий при освоении ОПОП СПО.

 Рабочие программы по общепрофессиональному и профессиональному циклу разрабатываются на основании положения «О порядке разработки и требования к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО»

**Программы среднего профессионального образования**

**по подготовке квалифицированных рабочих**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные программы | Контингентобучающих-ся | Год начала подготовки | Содержание подготовки |
| Вид(основная дополни-тельная) | Код | Наименование | Уровень | Квалификации (степени), присваиваемые по завершении образования | Учеб-ный план | Программы предме-тов учебного плана |
| **1. Имеющиеся в лицензии и реализуемые образовательные программы** |
| основная | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично электросварочные и газосварочные работы) | среднее профессиональное образование | Электросварщик ручной сварки | 25 | 2014 | + | + |
| **2. Имеющиеся в лицензии и не реализуемые образовательные программы** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Профессии по профессиональному обучению**

19906 Электросварщик ручной сварки ;

18783 Станочник деревообрабатывающих станков (5 мес.);

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

18830 Столяр строительный

16671 Плотник

19727 Штукатур

13450 Маляр

15220 Облицовщик-плиточник

16675 Повар

Обучение но всем профессиям и видам обучения осуществляется в очной форме.

Основная профессиональная образовательная программа по профессиям среднего профессионального образования представляет собой совокупность документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, которые включают в себя:

* требования к уровню подготовки выпускника;
* рабочий учебный план;
* рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* рабочие программы по всем видам практик;
* программу государственной итоговой аттестации.

Структура учебного плана, общий объем часов, еженедельная нагрузка, набор дисциплин, объемные соотношения их по циклам, соотношение теоретической и практической подготовки, а также проведение и продолжительность промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул соответствует требованиям ФГОС, с учетом требований Уголовно - исполнительного кодекса РФ и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденными приказом Минюста России oт 03.11.2005 г. №205.

Содержание профессиональных образовательных программ отражено в учебно-методических комплексах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основные программы профессионального обучения разработаны в соответствии с требованиями к квалификации по профессии и с использованием федеральных государственных стандартов по профессиям, и включают в себя:

* требования к уровню подготовки выпускника;
* рабочий учебный план;
* рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и специальных дисциплин;
* рабочие программы по всем видам практик.

Оценка качества подготовки обучающихся в Учреждении осуществляется в двух основных направлениях:

* оценка уровня освоения дисциплин;
* оценка компетенций обучающихся.

В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации:

* Положение по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

- Программа государственной итоговой аттестации по профессям СПО.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением и самостоятельно доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых в Учреждении (текущая и промежуточная аттестация), в образовательном учреждении созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разработаны мастерами производственного обучения и преподавателями, рассмотрены на методической комиссии и утверждены директором.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

* экзамен по отдельной дисциплине;
* зачет;
* дифференцированный зачет;
* экзамен (квалификационный).

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

* соответствия уровня и качества подготовки квалифицированного рабочего ФГОС СПО;
* полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или циклу дисциплин;
* сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических и выполнении производственных заданий;
* сформированности общих компетенций.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится с помощью тестов, которые составляются ежегодно, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно - производственной работе. Тестовые задания составляются в соответствии с требованиями ФГОС, и имеют три уровня сложности по выполнению.

Обучающимся выдаются вопросы для подготовки к экзаменам за месяц до его проведения. Анализ тестовых заданий показывает, что их содержание позволяет оценить уровень подготовки обучающихся. В Учреждении систематически проводится анализ итогов проведения зачетов и экзаменов. По результатам промежуточных аттестаций проводится анализ показателей успеваемости и качества обучения в рамках учебных групп, выявляются лучшие группы, группы с недостаточными показателями успеваемости, анализируются причины.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессиям СПО проводиться в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968. Для проведения ГИА, мастерами производственного обучения и преподавателями разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации и тематика выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по профессиям СПО выполняются в виде практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации создана государственная экзаменационная комиссия.

Приказом УФСИН России по Республике Бурятия от 20.01.2017 № 28 председателем государственной экзаменационной комиссии был назначен Третьяков А.С., начальник ФКУ ИК-1 УФСИН России по Республике Бурятия.

Итоги государственной итоговой аттестации за 3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Учебный год |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1 | Доля обучающихся, допущенных к ГИА,% | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ГИА, % | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Доля обучающихся, сдавших ГИА на 4 и 5 (качество знаний), % | 52,3 | 59,6 | 61,7 |
| 4 | Средний балл | 3,1 | 3,2 | 3,4 |
| 5 | Доля обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, % | 0 | 0 | 0 |

**5. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется требованиями Уголовно - исполнительного кодекса РФ, Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденными приказом Минюста России от 03.11.2005 г. № 205 и рабочим учебным планом по профессиям СПО

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет пять дней. Занятия сгруппированы парами продолжительностью 1 час 30 минут включая перерыв для отдыха 10 минут.

Объем каникулярного времени в учебном году составляет 2 недели в зимний период.

По образовательным программам СПО учебным планом предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося в течение учебного года. Формы проведения консультаций (групповые и индивидуальные). Групповые консультации проводятся по экзаменационным предметам для обеспечения качественной подготовки обучающихся. Индивидуальные консультации отводятся для ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся, выявленных в течение года и на выполнение письменной экзаменационной работы.

Количество экзаменов в каждом семестре не превышает 5, зачетов - 10 в год.

Одним из важнейших элементов учебного процесса является контроль знаний и умений. Преподавателями определены формы контроля для всех разделов программ. Наиболее распространенные - тестовые опросы, индивидуальные практические задания, дифференцированные зачеты, зачеты, контрольные работы, экзамены и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Обучающимся, имеющим академические задолженности по итогам промежуточной аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских, имеющих необходимое оборудование. Объем практических занятий и лабораторных работ, выдерживается.

Планирование самостоятельной работы обучающихся осуществляется на основании рабочего учебного плана, рабочей программы по дисциплине.

Управление преподавателем самостоятельной работой обучающегося предполагает: определение количества времени, затрачиваемого обучающимися на самостоятельное выполнение конкретного задания, устанавливается содержание и объем и теоретической информации и практического задания по теме, определяются формы и методы контроля.

Видами заданий для самостоятельной работы являются:

* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
* составление плана текста;
* конспектирование текста;
* работа со словарями и справочниками;
* ознакомление с нормативными документами;
* работа с конспектом лекции;
* составление плана и тезисов ответа;
* составление таблиц для систематизации учебного материала;
* ответы на контрольные вопросы;
* составление терминологического словаря по теме;
* подготовка рефератов, докладов;
* составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
* анализ современного опыта в профессиональной сфере;
* решение задач и упражнений по образцу;
* решение вариативных задач и упражнений;
* выполнение чертежей, схем;
* выполнение расчетно-графических работ;
* решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
* анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым , проблемам;
* проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
* подготовка выпускных квалификационных работы т.д.

Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику профессии, изучаемой дисциплины/профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

В целях совершенствования образовательного процесса и усиления его эффективности преподавателями применяются различные педагогические технологии - деятельные, развивающие, личностно-ориентированные, на основе которых учебные занятия проводятся в различных формах.

Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заместителем директора по УПР, и утверждается директором Учреждения. По необходимости расписание корректируется. В расписании отражены: день недели; название учебной группы; название учебной дисциплины; время проведения занятия.

Важной частью подготовки квалифицированных рабочих, служащих является учебная и производственная практика.

Для проведения практики разработана следующая документация:

* рабочие программы учебной и производственной практики;
* Договор о прохождении производственной практики № 158 от 28 декабря 2015 обучающихся ФКП образовательного учреждения № 260 учебной и производственной практики на объектах ФКУ ИК-1 УФСИН России по Республике Бурятия;

Учебная практика проводится в мастерских ФКП образовательного учреждения № 260 мастерами производственного обучения; производственная практика проводится на производственных объектах ЦТАО ФКУ ИК-1, деятельность ЦТАО ФКУ ИК-1 соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится концентрировано(40 часов в неделю, в соответствии с письмом ФСИН России от 6.10.2010 г. № 10/1-3574).

Организация учебного процесса позволят создать условия для качественного освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих реализуемой в Учреждении.

6. Кадры.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку квалифицированных рабочих в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями государственных образовательных стандартов.

Сведения о педагогических и руководящих работников приведена в таблице (см. таблицу ниже):

Возрастающие требования к качеству обучения и реализация ФГОС третьего поколения, предполагают постоянное совершенствование научно­методической подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения, рост их профессионального мастерства. Учитывая неоднородность педагогического состава, в Учреждении повышению квалификации уделяется большое внимание.

**Данные о руководящих и педагогических работниках**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Образование** | **Специальность, профессия, квалификация** | **Группа с которой работает мастер, преподаватель** | **Предметы которые ведет педагог** | **Повышение квалификации (стажировка)** | **Стаж работы** | **Звание, категория, разряд, класс** | **Год рождения** |
| **Предыдущая (дата, адрес)** | **Последняя (дата, адрес)** | **общий** | **Педагогический** | **В данном ОУ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| 1 | Лубсанов Баир Нимаевич | Директор | высшее | Физика, преподаватель физики и информатики |  |  |  | Июнь, 2012 | 21 | 20 | 8 |  | 1971 |
| 2 | Чагдуров Пунцок Чойнзонович | Заместитель директора | высшее | Промышленное и гражданское строительство, техник-строитель, мастер производственного обучения, столяр (строительный), паркетчик, юриспруденция, юрист, газоэлектросварщик 3 разряда |  |  |  | Май, 2012 | 36 | 13 | 13 |  | 1963 |
| 3 | Санжицыренова Нимасу Жамьян-Доржиевна | Главный бухгалтер | высшее | Экономика и управление на предприятии, экономист-менеджер, экономика, бухгалтерский учет и контроль, бухгалтер |  |  |  |  | 16 | - | 3 |  | 1972 |
| 4 | Дамбиев Геннадий Чимитович | мастер п/о, преподаватель | высшее | Общетхнические дисциплины и труда, преподаватель общетехн-х дисциплин и труда | Мастер производственного обучения «Штукатур», «Маляр» | Технология штукатурных работ. Технология малярных работ. Охрана труда.  |  | Март, 2018 | 37 | 38 | 8 | 05.03.2018г.**1 кат** | 1957 |
| 5 | Дашиев Сергей Цыбикович | Мастер п/о, преподаватель | Средне-специальное | Оборудование лсозаготовительных предприятий лесного хозяйства, техник-механик, мастер производственного обучения | Мастер производственного обучения «Электросварщик ручной сварки» | Основы экономики. Основа права. Материаловедение Основы электротехники. Чтение чертежей. Охрана труда. «Плотник» Охрана труда.  |  | Декабрь, 2010 | 45 | 21 | 10 | 25.12.2013г.**1 кат** | 1956 |
| 6 | Ефимова Любовь Шамильевна | преподаватель | высшее | Педагогика и психология, преподаватель психологии и педагогики, портной легкого платья, портной 5 разряда, электросварщик ручной сварки 4 разряда | Преподаватель спец.дисциплин по предметам  | Основы инженерной графики. Основы электротехники. Основы материаловедения. ОП.05.Допуски и Технические измерения. ОП.07. Безопасность Жизнедеятельности. МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование. МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций. МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой МДК.01.04. Контроль и качество сварных соединений. МДК.03.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе. МДК.04.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе. МДК.05.01. Технология электросварочных работ. Технология слесарных работ. Технология обработки текстильных изделий. Основы экономики. Материаловедение. Черчение. | Декабрь, 2010 | Март, 2018 | 32 | 24 | 12 | 05.03.2018г.**Высшая кат** | 1966 |
| 7 | Жарников Михаил Борисович | мастер п/о, преподаватель | высшее | Механизация сельского хозяйства, стропальщик 2 разряда, механик тропосферной связи, газоэлектросварщик 5 разряда, монтажник стальных и железобетонных конструкций 4 разряда. Тракторист-машинист 3 класса, | Мастер производственного обучения по профессии « Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)» | ОП 05. Допуски и технические измерения. ОП 04. Основы Экономики. ПМ.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.  |  | Март 2016 г. | 31 | 2 | 2 | 26.06.2017. 1 кат | 1963 |
| 8 | Кобыльский Александр Андреевич | Мастер п/о, преподаватель | высшее | технология деревообработки техник-программист, юрист | Мастер производственного обучения по профессии « Плотник» | Технология плотничных работ | Декабрь, 2011г | Март 2016 г. | 38 | 11 | 11 | 25.12.2013г.**1 кат** | 1957 |
| 9 | Лубсанов Олег Бадмаевич | мастер п/о, преподаватель | средне-специальное | Техник по деревообработке | Мастер производственного обучения по профессии « Сварщик | Технология столярных работ |  | Март 2016 г. | 26 | 2  | 2 | 26.06.2017. 1 кат | 1970 |
| 10 |  Ульзутуев Хасарун Константинович | Мастер п/о, преподаватель |  высшее | Общетхнические дисциплины и труда, преподаватель общетехн-х дисциплин и труда, тракторист – машинист 3 класса, слесарь 3 разряда, водитель категории «В», стропальщик 3 разряда | Мастер производственного обучения по профессии « Слесарь по ремонту автомобилей» |  Материаловедение. Основы экономики. Основы права. Чтение чертежей. Охрана труда. |  | Февраль, 2009 | 37 | 29 | 3 | 26.06.2017. 1 кат | 1958 |
| 11 | Цыренова Людмила Бальжинимаевна | Мастер п/о, преподаватель | высшее | Зоотехния, зооинженер, штукатур-маляр 6 (шестого) разряда | Мастер производственного обучения по профессии « Швея» | Материаловедение. Основы экономики. Основы права.  | Декабрь, 2011г | Март 2016 г. | 27 | 7 | 7 | 25.12.2013г.**1 кат** | 1972 |
| 12 | Малофеев Виктор Анатольевич | Мастер п/о, преподаватель | Средне-специальное | Техник- электрик |  Мастер производственного обучения по профессии « Швея» | Основы права. Основа электротехники. Охрана труда. Слесарь по ремонту автомобилей. Основы электротехники. Физическая культура.  |  | Октябрь2016 г. | 40 | 1,9 мес. | 1,9 мес. |  | 1958 |
| 13 | Заволожина Сырена Сергеевна | Секретарь учебной части | высшее | Экономист-менеджер |  |  |  |  | 37 |  | 6мес. |  | 1959 |

Основными задачами организации методической работы в Учреждении являются: совершенствование ОПОП по профессям СПО, совершенствование программ профессионального обучения, реализуемым в Учреждении; совершенствование УМК учебного процесса на основе требований ФГОС; внедрение активных форм обучения, технологий практико-ориентированного подхода к образованию, модульной технологии; совершенствование профессиональной компетенции педагогов, расширение и обновление информационно­методической базы образовательного процесса.

В Учреждении организует методическую работу и осуществляет руководство ею на всех этапах учебно-воспитательного процесса заместитель директора по учебно-производственной работе. В структуру методической службы входят: Педагогический совет, методическая комиссия.

Методическая комиссия Учреждения путем целенаправленной работы с преподавателями и мастерами производственного обучения организует реализацию основных задач методической работы.

На заседаниях Методической комиссии, которые проходят в соответствии с планом работы, рассматриваются следующие вопросы:

* анализ обеспеченности учебно-программной документацией учебного процесса и фонда оценочных средств;
* разработка контрольно-оценочных средств;
* об обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС;
* подготовка документов к аккредитации образовательной деятельности и лицензированию новых профессий;
* итоги проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* анализ посещаемости и успеваемости обучающихся.

В условиях внедрения в образовательный процесс ФГОС преподаватели участвуют в разработке учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов для лицензирования новых профессий. Педагогические работники применяют следующие образовательные технологии: технологии личностно-ориентированного обучения, технология активного обучения; технология анализа конкретных ситуаций; тестовая технология.

Состояние методической работы Учреждения соответствует профилю реализуемых образовательных программ. Результаты методической работы внедряются и эффективно используются в образовательном процессе.

Выводы

По данным отчета по самообследованию ФКП образовательного учреждения № 260 можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и локально-нормативной базой.
2. Управление ФКП образовательным учреждением № 260 осуществляется в соответствии с Уставом, разработанной номенклатурой дел, локальными актами.
3. Содержание и уровень подготовки по профессиям СПО соответствует требованиям ФГОС.
4. Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует нормативным требованиям.

Заместитель директора по УПР Чагдуров П.Ч.