

**Федеральное казенное профессиональное
образовательное учреждение № 256
Федеральной службы исполнения наказаний**

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 10 от «30»
августа 2014г.

Утверждаю
Директор ФКП
образовательного
учреждения № 256



Э.Б. Борбоев

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФКП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 256
За 2015-2016 учебный год**

Введение

Самообследование федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 256 Федеральной службы исполнения наказаний проведено в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В отчете представлены итоги анализа содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно-методического, информационного обеспечения; материально-технического обеспечения, а также показатели деятельности образовательного учреждения за период 2015-2016 учебный год, предусмотренные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Общие сведения

Образовательное учреждение было организовано в 1965 году в ИТУ ОВ 94/2 на основании приказа № 1 от 04 января 1965 года по Бурятскому республиканскому управлению Профтехобразования.

Первым директором ПТУ № 1 был назначен Адуев Дмитрий Ользонович в то время что организованной воспитательной колонии они начали создавать учебные кабинеты и мастерские для подготовки столяров и электрообмотчиков.

Столяра были необходимы для предприятия, которое в то время выпускало бытовую мебель, электрообмотчики нужны были для работы в цехах завода «Электромашина» где выпускались электродвигатели, необходимые в народном хозяйстве.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.10.2004 года № 1272-р Профессиональное училище № 1 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования ФСИН России Профессиональное училище № 256.

На основании приказа ФСИН России № 259 от 10 апреля 2008 года «О переименовании и внесении изменений в положение об Управлении Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Бурятия, положения и уставы подчиненных ему учреждений» ГОУ НПО Профессиональное училище № 256 было переименовано в федеральное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования ФСИН России Профессиональное училище № 256.

На основании приказа ФСИН России № 213 от 07 апреля 2011 года «Об изменении типа федеральных бюджетных образовательных учреждений, подчиненных Управлению Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Бурятия, и утверждении уставов федеральных казенных образовательных учреждений, подчиненных Управлению Федеральной службы

исполнения наказаний по Республике Бурятия» ФБОУ НПО Профессиональное училище № 256 было переименовано в федеральное казенное образовательное учреждение начального профессионального образования ФСИН России Профессиональное училище № 256.

На основании приказа ФСИН России № 770 от 13 декабря 2013 года «О переименовании федеральных казенных образовательных учреждений начального профессионального образования ФСИН России, утверждении Уставов федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений ФСИН» ФКОУ НПО Профессиональное училище № 256 было переименовано в федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 256 Федеральной службы исполнения наказаний.

Предметом и целями Учреждения являются:

- обеспечение условий для получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и профессионального обучения лицами, осужденными к лишению свободы, не имеющими профессии (специальности). По которой они могут работать в учреждении, исполняющим наказания в виде лишения свободы, и после освобождения из него.

- привитие и закрепление трудовых навыков у обучающихся осужденных для их ресоциализации через профессию, труд и законопослушное поведение.

Ускоренное приобретение обучающимися профессиональных знаний и трудовых навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ.

- удовлетворение потребностей исправительных учреждений и рынков труда субъектов Российской Федерации в квалифицированных рабочих, из числа осужденных, в том числе по дефицитным профессиям, а также удовлетворение потребностей личности осужденного в профессиональном становлении.

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей. Профессиональное развитие осужденных, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

- иные цели возложенные на учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За все годы существования в стенах Учреждения было подготовлено большое количество рабочих разной квалификации из числа несовершеннолетних осужденных по следующим профессиям: токарь, монтажник санитарно-технических систем и оборудования, электросварщик ручной сварки, электромонтажник по освещению и осветительным сетям, жестянщик, обмотчик элементов электрических машин, столяр – станочник, слесарь по ремонту оборудования, столяр строительный, обувщик по ремонту обуви.

В настоящее время Учреждение действует на основании лицензии на право образовательной деятельности серии 03Л01 регистрационный № 2055 от 04 февраля

2014 года по 8 основным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения, имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1358 от 04 февраля 2014 года.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательное учреждение является федеральным казенным профессиональным образовательным учреждением, осуществляющим среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учредителем Учреждения является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Федеральная служба исполнения наказаний.

Юридический адрес Учреждения: 670000, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пристанская 4 А

Почтовый адрес: 670000, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пристанская 4 А

Учреждение является юридическим лицом, участником бюджетного процесса – получателем средств федерального бюджета, имеет печать с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации, а также необходимые для осуществления своей деятельности печати, штампы, бланки со своими полным и сокращенным наименованиями и другую символику, лицевые счета, открытые в органах казначейства в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет вторую печать с воспроизведением Государственного герба РФ для заверения выдаваемых осужденным документов установленного образца об уровне образования и (или) квалификации, оттиск которой не содержит указание на принадлежность Учреждения к уголовно-исполнительной системе.

Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам профессионального обучения.

Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия от 04 февраля 2014 года, регистрационный номер № 2055, серия 03Л01, регистрационный № 0000539. Срок действия лицензии - бессрочно.

В январе 2012 года Учреждение было аккредитовано, срок действия свидетельства об аккредитации до 06 апреля 2018 года. В 2014 году действующее свидетельство об аккредитации было переоформлено в связи с изменением наименования образовательного учреждения: выдано свидетельство о государственной аккредитации № 1358 от 04 февраля 2014 года, серия 03А01 № 0000866. В мае 2014 года аккредитована новая профессия 43.01.02 «Парикмахер»

В учреждении создана локальная правовая основа, которая позволяет осуществлять деятельность образовательного учреждения и создавать необходимый уровень качества образовательного процесса. К таким документам можно отнести:

- Устав Учреждения (приказ ФСИН России № 770 от 13 декабря 2013 года «О переименовании федеральных казенных образовательных учреждений начального профессионального образования ФСИН России профессиональных училищ, утверждении уставов федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений Федеральной службы исполнения наказаний»);

- Коллективный договор;

- Приказы по основной деятельности и личному составу работников и осужденных;

- Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность.

Все локальные акты разработаны в форме положений, правил, инструкций.

Самообследование учреждения показало наличие необходимых организационно-распорядительных документов: лицензии, Устава, договоров. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Система управления Учреждением

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уголовно-исполнительным кодексом Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, актами Учредителя и Уставом.

Управление учреждением направлена на совершенствование организации образовательного процесса с целью обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППКРС.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Приказа «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г, № 464), приказа об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г, № 292), приказа Министерства юстиции РФ (Минюст России) от 07 мая 2013 г. № 67 «Об

утверждении порядка осуществления начального профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы», Устава учреждения, Федеральных государственных образовательных стандартов, приказов Министерства образования и науки РФ и РБ и директора учреждения, внутренних локальных актов, а также иных нормативных документов.

Органами самоуправления колледжа являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Методическая комиссия. Общее руководство учреждением осуществляет выборный представительный орган - Совет учреждения, в состав которого входят администрация учреждения, представители исправительного учреждения, главный бухгалтер.

Совет учреждения решает:

- участие в обсуждении и разработке перспективного плана развития образовательного учреждения;

- рассмотрение предложений по совершенствованию образовательного процесса

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления учреждения, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники учреждения, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Председателем Педагогического совета является директор учреждения. Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим. Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые Педагогические советы. Педагогический совет:

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, дессиминации педагогического опыта;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации в учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;
- принимает решение о проведении государственной итоговой аттестации;
- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации;
- принимает решение об отчислении обучающегося в случае нарушения Устава учреждения, академической задолженности.

Административно-управленческая деятельность в образовательном учреждении носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, научно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в учебном заведении; всех форм административного контроля на уровне колледжа.

Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценки качества результатов. Важнейшей функцией в управлении учреждением является внутриучрежденческий контроль. Основными направлениями внутриучрежденческого контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания дисциплин общепрофессионального профессионального цикла;
- содержание и качество разных видов практик;
- качество знаний, умений и освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации учреждения;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов и образовательных программ;

Структура подготовки специалистов

В соответствии с действующей лицензией по состоянию на 01.04.2016 года образовательное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Коды укрупненных групп	Наименования укрупненных групп	Коды профессий / специальностей	Наименования профессий / специальностей
08.00.00	Техника и технологии строительства	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ
		08.01.05	Мастер столярно-плотничных паркетных работ
		08.01.14	Монтажник санитарно-технических систем, вентиляционных систем и оборудования
		08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.01.17	Повар, кондитер
10.00.00	Сфера обслуживания	43.01.020	Парикмахер
29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.01.08	Оператор швейного оборудования
		29.01.02	Обувщик

		широкого профиля
	29.01.07	Портной

В учреждении также осуществляется подготовка по программам профессиональной подготовки.

Ежегодный прием на обучение осуществляется, согласно утвержденных контрольных цифр приема.

План приема обучающихся в соответствии с приказом УФСИН России по Республике Бурятия от 07.08.2015 № 420 «Об организации среднего профессионального образования и профессионального обучения осужденных в 2015-2016 учебный год» составил 215 человек (АППГ – 220 человек): 75 человек по программам СПО ППКРС, 140 человек по программам профессиональной подготовки.

Списочная численность обучающихся на начало отчетного периода составляла 95 человек (АППГ 131) из них:

ФКУ ИК-7 – 83 (АППГ – 95) обучающихся по следующим профессиям:

19.01.17 «Повар, кондитер» - 18 (АППГ – 23)

43.01.02 «Парикмахер» - 16 (АППГ – 25)

08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» - 24

19601 «Швея» - 25

ФКУ КП-3 – 12 (АППГ – 41)

ФКУ СИЗО-1 – 0 (АППГ – 15)

За отчетный период зачислено 141 обучающийся (АППГ – 88) в том числе ФКУ ИК – 7 – 46 (АППГ – 9), ФКУ КП-3 – 73 (АППГ – 57), ФКУ СИЗО -1 – 22 (АППГ – 32).

За отчетный период отчислено 3 обучающийся: 2 обучающийся по медицинским показаниям, 1 обучающийся отчислен как не прошедший полный курс обучения в связи с этапированием в другое исправительное учреждение.

Всего выпущено за 2015-2016 учебный год 233 обучающийся (АППГ – 226), выполнение плана составило 108,4% (АППГ – 102,7%):

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 75 обучающихся, выполнение плана 100%,

- по программам профессиональной подготовки 158 обучающихся, выполнение плана 112,9 %.

ФКУ ИК – 7 – 126 человек (АППГ – 100) из них получили 1 разряд – 5 (АППГ – 4), 2 разряд – 47 (АППГ - 34), 3 разряд – 61 (АППГ - 47), 4 разряд - 12 (АППГ - 15) справки – 1 (АППГ – 0).

ФКУ КП – 3 – 85 человек (АППГ - 94) из них получили 1 разряд - 10 (АППГ - 16), 2 разряд – 33 (АППГ - 34), 3 разряд – 28 (АППГ - 42), 4 разряд – 1 (АППГ - 0), справки – 13 (АППГ - 1)

ФКУ СИЗО – 1 – 22 человека (АППГ - 32) из них получил 1 разряд - 0 (АППГ - 3), 2 разряд – 10 (АППГ - 12), 3 разряд – 11 (АППГ - 16), справки – 1 (АППГ - 1).

№ п/п	Шифр профессии	Наименование профессии	Всего обуч-ся	Зачислено на 01.09	Зачислено в течение у.г	Разряды					ВиН	Отчислено
						1	2	3	4	справки		
ФКУ ИК-7												
1.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	25	24	1	-	13	12	-	-	25	-
2.	19.01.17	Повар, кондитер	27	18	9	-	7	12	6	-	25	2
3.	43.01.02	Парикмахер	25	16	9	-	10	15	-	-	25	-
4.	19601	Швея	52	25	27	5	17	22	6	1	51	1
Итого:			129	83	46	5	47	61	12	1	126	3
Примечание: отчислены из группы «Повар, кондитер» Гончарова Е.В., Рубцова Е.В. – мед. показ.												
Из группы «Швея» Лисицына О.В. – не прошла курс обучения в связи с этапированием в другое исправительное учреждение.												
ФКУ КП-3												
1.	16675	Повар	15	12	3	-	8	7	-	-	15	-
2.	18880	Столяр строительный	17		17	3	4	2	1	7	17	-
3.	19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	14		14	-	7	5	-	2	14	-
4.	19906	Электросварщик ручной сварки	20		20	-	8	11	-	1	20	-
5.	19727	Штукатур	19		19	7	6	3		3	19	
Итого:			85	12	73	10	33	28	1	13	85	
ФКУ СИЗО-1												
1.	19906	Электросварщик ручной сварки	14		14	-	6	7	-	1	14	
2.	16675	Повар	8		8		4	4	-	-	8	
Итого:			22		22		10	11	-	1	22	
Всего за 2015-2016 учебный год:			236	95	141	15	90	100	13	15	233	3

Содержание и качество подготовки обучающихся

Подготовка обучающихся в ФКП Образовательном учреждении № 256 осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами. Все учебные планы учреждения утверждены приказом директора. При составлении учебных планов образовательных программ СПО ППКРС соблюдены требования Федеральных Государственных образовательных стандартов в части объема часов, отводимых на освоение учебного материала для учебных дисциплин и профессиональных модулей. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные учебные дисциплины и профессиональные модули, распределена вариативная часть.

19.01.17 Повар, кондитер

Индекс	Наименование дисциплин	ФГОС		Учебный план
		максимальная	обязательная	
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел ОБЖ	756	504	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	232	160	236
П.00	Профессиональный цикл	452	308	376
	Вариативная часть	216	144	
УП.00			756	756
ПП.00				
	Итого:	684	1368	1368

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Индекс	Наименование дисциплин	ФГОС		Учебный план
		максимальная	обязательная	
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел ОБЖ	864	576	680
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	234	160	196
П.00	Профессиональный цикл	550	376	484
	Вариативная часть	216	144	
УП.00			720	720
ПП.00				
	Итого:		1440	1400

43.01.02 Парикмахер

Индекс	Наименование дисциплин	ФГОС	Учебный
--------	------------------------	------	---------

				план
		максимальн ая	обязательн ая	
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел ОБЖ	864	576	680
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	326	224	196
П.00	Профессиональный цикл	458	312	484
	Вариативная часть	216	144	
УП.00			684	684
ПП.00				
	Итого:		1404	1364

Количество часов общепрофессионального и профессионального цикла увеличены за счет часов вариативной части. Также в соответствии с оперативно-режимными условиями исправительного учреждения исключены часы отведенные на Физическую культуру.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 43 недели. Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем максимальной нагрузки в неделю не превышает 54 часов. В соответствии с оперативно-режимными требованиями исправительного учреждения самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.

Видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, является практика.

Согласно п. 16 приказа Минюста России от 7 мая 2013 года № 67 «Об утверждении Порядка осуществления начального профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы» учебная и производственная практика в учебных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах и других структурных подразделениях образовательного учреждения при необходимости на производственных площадях учреждения.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в виде экзамена квалификационного.

Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы: содержание образовательной программы СПО соответствует требованиям ФГОС СПО. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам рабочего учебного плана соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы, реализуемые в учреждении, обеспечены рабочими программами, разработанными в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины и Положением о рабочей программе профессионального модуля. Программы определяют цель и задачи учебной

дисциплины и профессионального модуля, объем, результаты освоения, структуру и содержание, условия организации, контроль и оценка результатов освоения.

Образовательные программы ППКРС обеспечены учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и всем видам практик.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям предусмотрена оценка качества освоения образовательной программы: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация. Образовательные программы включают промежуточную аттестацию, содержащую не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются учреждением. Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Программа государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами образовательного учреждения, рассматривается и утверждается на Педагогическом совете. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких модулей, доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала итоговой аттестации и закрепляется приказом директора.

Для оценки знаний и умений разработаны контрольно-измерительные средства. Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки обучающихся. Задания для текущего контроля разрабатываются мастерами производственного обучения, преподавателями.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии в графиком учебного процесса и в сроки, предусмотренные учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен; экзамен квалификационный; зачет, дифференцированный зачет.

По учебной дисциплине экзамены проводятся в устной или письменной форме. При проведении экзаменов и зачетов соблюдаются единые требования в соответствии с Локальным актом «Положение о промежуточной аттестации». По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде открытой защиты различных видов работ. Зачеты по отдельным дисциплинам, не предусматривающим экзамена, проводятся по окончании теоретического курса. Учебная практика, производственная практика (по профилю), засчитывается после представления соответствующего документа (дневник производственной практики, аттестационный лист по учебной практике).

Во время экзамена обучающимся разрешается пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора справочной литературой и

другими пособиями. Экзамены и дифференцированные зачеты оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При проведении экзамена или дифференцированного зачета в форме теста учитывается следующая шкала оценки знаний обучающихся: 100-86 % правильных ответов - 5 (отлично), 85-71 % - 4 (хорошо), 70-56 % - 3 (удовлетворительно). Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационную ведомость. Результат освоения профессиональных модулей определяется на экзамене квалификационном «освоен», «не освоен». Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом образовательной программы по профессии.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация обучающихся по ППКРС, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей учебного плана по специальности/профессии; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением «О государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования».

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников ОУ:

- положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, по профессии среднего профессионального образования программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- приказы о назначении государственных аттестационных комиссий;
- график проведения государственной итоговой аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации.

Программы итоговых государственных испытаний разработаны по всем образовательным программам. Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

В результате государственной итоговой аттестации было выявлено, что в целом, уровень профессиональной подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Обеспеченность источниками учебной информации учебного процесса

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Условия исправительных учреждений в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка исправительных учреждений Приказ министерства юстиции РФ № 205 от 03 ноября 2005 года ограничивают использование интернет ресурсов.

Библиотечный фонд образовательного учреждения комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Приоритет при приобретении книгоиздательской продукции отдается изданиям рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Степень новизны учебно-методической литературы составляет 45 %.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам учреждения представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, методическими указаниями, удовлетворяющими потребности обучающихся. Это издания на традиционных бумажных носителях, электронные издания используемые строго на учебных занятиях. Также педагогами разрабатываются учебно-методические, учебные пособия используемые обучающимися. Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой по всем специальностям соответствует нормативу.

Качество кадрового состава

Штатная численность персонала образовательного учреждения по состоянию на 22.08.2016 составляет **16,23** единиц (АППГ – **18,45**). Из них: директор – 1, старший мастер – 1, главный бухгалтер – 1, мастеров производственного обучения – 9, преподавателей – 4,23.

Фактическая численность работников учреждения на 22.08.2016 года составляет 12 единиц.

За отчетный период сокращено 2 единицы.

Текучесть кадров 0%.

Некомплект составляет 26,1 %.

Работа по комплектованию вакантных должностей проводится в соответствии с письмом УФСИН России по Республике Бурятия от 24.12.2014 года № 4/ТО/39-11927. Работа по отбору кандидатов на работу в образовательное учреждение ведется планомерно, по согласованию с соответствующими отделами УФСИН

России по Республике Бурятия.

Уволенных на первом году работы – 1 человек (в связи с сокращением штатной численности работников), по отрицательным мотивам - 0.

Количество работников, имеющих высшее образование - 100% .

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию 5 человек (45,4%), первую квалификационную категорию 4 человека (36,3 %), не имеют квалификационной категории 1 человек (9 %).

В отчетный период повысили квалификацию 4 человека (АППГ – 1), Своевременно прошли курсы повышения квалификации – 10 человек 100%.

За отчетный период фактов нарушения работниками правил внутреннего трудового распорядка не было

Важнейшим направлением работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории, в целях обеспечения качественных изменений в содержании образования.

Повышение квалификации осуществляется через курсы повышения квалификации, а также стажировки на производстве.

Повышению квалификации способствует проводимая ежегодно аттестация преподавателей. В соответствии с графиком аттестации, в 2013-2014 учебном году успешно прошли процедуру аттестации на соответствие требованиям высшей категории 1 человек, на первую категорию аттестован 1 человек.

Учебно-методическая деятельность

В текущем учебном году в целях обобщения педагогического опыта научно-методическая работа Устинова Михаила Денисовича «Урок учебной практики по профессии «Мастер отделочных строительных работ» размещена на информационном ресурсе «Методическая мастерская», учебно-методическая работа коллектива педагогов Ажеевой Татьяны Содбоевны, Мункуевой Эржены Буянтуевны, Очирова Геннадия Георгиевича, Халтуевой Светланы Николаевны «Моделирование, изготовление, декорирование украшений из дерева» принимала участие в открытой Международной мастерской современного педагога «Галерея методических идей» и опубликована в сборнике материалов. Конспект урока учебной практики Устинова Михаила Денисовича заняла первое место в международном дистанционном конкурсе конспектов для воспитателей и педагогов.

03 июня 2016 года мастер производственного обучения Банзаракцаева Надежда Васильевна заняла второе место в республиканском конкурсе профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения образовательных учреждений, подведомственных УФСИН России по Республике Бурятия, по профессии «Пекарь».

В целях формирования общих компетенций предусмотренных ФГОС СПО ППКРС, формирования положительной мотивации к профессиональному образованию, умения работать в коллективе, формирования организаторских и творческих способностей обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения принимают участие в конкурсах. Так, за отчетный период приняли участие в международном дистанционном конкурсе творческих работ среди студентов СПО «И чувства добрые я лирой пробуждал...» в творческая работа «Ожидание» обучающейся группы «Повар» Романовой О.П. стала победителем, руководитель мастер производственного обучения Банзаракцаева Н.В., работа Шаминой М.А, Новиковой Т.М. «Родная кровь» заняла третье место руководитель Бескоравайных О.О., Шарагулов К.В., творческие работы обучающихся группы «Парикмахер» руководитель Бескоравайных О.О стали лауреатами в международном дистанционном конкурсе творческих работ «Умелые руки не знают скуки»

В апреле 2015 года приняли участие в Республиканском конкурсе технического творчества Министерства образования и науки Республики Бурятия. По итогам конкурса творческая работа обучающихся отмечены сертификатами участников.

Материально-техническая база

Образовательный процесс в ФКП Образовательном учреждении № 256 организован в помещениях общей площадью 670 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 365,9 кв.м. Состав используемых помещений:

Учебные кабинеты – 4., учебных мастерских – 4., административные и служебные помещения – 3.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	75
1.1.1	По очной форме обучения	75
1.1.2	По очно-заочной форме	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме	0

1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	57 человек 81,2%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	11 человек 91,6 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 100%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 90,9%
1.11.1.	Высшая	5 человек 45,4 %
1.11.2.	Первая	4 человека 36,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	11 человек 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на	0

	одного педагогического работника	
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	0
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,6 кв.м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,35 ед.
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0